

# LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - BIENNIO

## CRITERI DI VALUTAZIONE

### TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

### PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

### PROVE SCRITTE APERTE – BIENNIO

| INDICATORI                            | DESCRITTORI  | PUNTI      |         |
|---------------------------------------|--|------------|---------|
| Completezza e pertinenza alla traccia | • Produzione non pertinente  | 0,5        | 0,5-2,5 |
|                                       | • Produzione parzialmente pertinente                                   | 1          |         |
|                                       | • Produzione pertinente ma non completa                                | <b>1,5</b> |         |
|                                       | • Produzione eseguita in modo completo                                 | 2          |         |
|                                       | • Produzione eseguita con precisione e completezza                     | 2,5        |         |
| Efficacia comunicativa                | • Applicazione lacunosa e frammentaria                                 | 0,5        | 0,5-2,5 |
|                                       | • Parziale applicazione delle funzioni comunicative                    | 1          |         |
|                                       | • Accettabile conoscenza delle funzioni                                | <b>1,5</b> |         |
|                                       | • Adeguata conoscenza delle funzioni                                   | 2          |         |
|                                       | • Ampia e approfondita conoscenza                                      | 2,5        |         |
| Morfologia e sintassi                 | • Uso molto scorretto delle strutture grammaticali                     | 0,5        | 0,5-2,5 |
|                                       | • Uso poco corretto  | 1          |         |
|                                       | • Uso accettabile  | <b>1,5</b> |         |
|                                       | • Uso corretto   | 2          |         |
|                                       | • Uso corretto e articolato  | 2,5        |         |
| Vocabolario e ortografia              | • Uso molto limitato e non appropriato del lessico                     | 0,5        | 0,5-2,5 |
|                                       | • Uso limitato e poco appropriato del lessico                          | 1          |         |
|                                       | • Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di ortografia | <b>1,5</b> |         |
|                                       | • Uso appropriato del lessico con pochi errori di ortografia           | 2          |         |
|                                       | • Sicura padronanza del lessico senza errori di ortografia             | 2,5        |         |
| Totale                                |  | 2-10       |         |

## PROVE ORALI – BIENNIO

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | PUNTI      |         |
|--|---|------------|---------|
|  |   |            |         |
| Comprensione della richiesta e conoscenza dei contenuti          | • Risposta non pertinente   | 0,5        | 0,5-2,5 |
|  | • Risposta parzialmente pertinente  | 1          |         |
|  | • Comprensione e contenuti accettabile  | <b>1,5</b> |         |
|  | • Comprensione adeguata e buona conoscenza dei contenuti                      | 2          |         |
|  | • Piena comprensione e ottima conoscenza dei contenuti                        | 2,5        |         |
| Uso delle funzioni comunicative e scioltezza                     | • Applicazione lacunosa e frammentaria e espressione stentata                 | 0,5        | 0,5-2,5 |
|  | • Parziale applicazione delle funzioni e espressione faticosa                 | 1          |         |
|  | • Accettabile conoscenza delle funzioni e espressione                         | <b>1,5</b> |         |
|  | • Adeguata conoscenza delle funzioni e espressione abbastanza scorrevole      | 2          |         |
|  | • Ampia e approfondita conoscenza delle funzioni e espressione scorrevole     | 2,5        |         |
| Accuratezza e conoscenza delle strutture grammaticali e sintassi | • Uso molto scorretto delle strutture   | 0,5        | 0,5-2,5 |
|  | • Uso poco corretto   | 1          |         |
|  | • Uso accettabile   | <b>1,5</b> |         |
|  | • Uso corretto  | 2          |         |
|  | • Uso corretto e articolato   | 2,5        |         |
| Uso del lessico adeguato (competenze lessicali)                  | • Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia non corretta | 0,5        | 0,5-2,5 |
|  | • Uso limitato e poco appropriato del lessico con errori di pronuncia         | 1          |         |
|  | • Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia         | <b>1,5</b> |         |
|  | • Uso appropriato del lessico con pronuncia abbastanza corretta               | 2          |         |
|  | • Sicura padronanza del lessico con pronuncia corretta                        | 2,5        |         |
| Totale   |   | 2-10       |         |

# LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - TRIENNIO

## CRITERI DI VALUTAZIONE

### **TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE**

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

### **PROVE SCRITTE STRUTTURATE**

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

### **PROVE SCRITTE APERTE - TRIENNIO**

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | PUNTI                                |               |
|--|---|--------------------------------------|---------------|
| Pertinenza alla traccia  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Istruzioni non eseguite</li><li>● Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso</li><li>● Istruzioni eseguite in modo non sempre completo</li><li>● Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo</li><li>● Istruzioni eseguite con precisione e completezza</li></ul>              | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4 - 2       |
| Padronanza dei contenuti                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Contenuto assai scarso</li><li>● Contenuto povero</li><li>● Contenuto sufficientemente completo</li><li>● Contenuto espresso in modo completo</li><li>● Contenuto espresso in modo completo ed approfondito</li></ul>   | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4 - 2       |
| Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione | <ul style="list-style-type: none"><li>● Lavoro disordinato e non coerente</li><li>● Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica</li><li>● Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica</li><li>● Buona organizzazione e coerenza</li><li>● Ottima organizzazione e coerenza</li></ul>   | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4 - 2       |
| Correttezza morfo-sintattica                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Gravi e numerosi errori grammaticali</li><li>● Numerosi errori grammaticali</li><li>● Numero assai limitato di errori grammaticali</li><li>● Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato</li><li>● Frasi corrette e periodo ben strutturato</li></ul>                        | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4 - 2       |
| Padronanza del lessico e ortografia                            | <ul style="list-style-type: none"><li>● Lessico molto limitato e non appropriato</li><li>● Lessico limitato e poco appropriato</li><li>● Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia</li><li>● Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia</li><li>● Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia</li></ul> | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4 - 2       |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                      | <b>2 - 10</b> |

## PROVE ORALI - TRIENNIO

| INDICATORI   | DESCRITTORI  | PUNTI                                |               |
|--|--|--------------------------------------|---------------|
| Pertinenza e strutturazione logica della risposta      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risposta non pertinente</li> <li>● Risposta parzialmente pertinente</li> <li>● Comprensione accettabile</li> <li>● Comprensione adeguata</li> <li>● Piena comprensione</li> </ul>   | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4-2         |
| Padronanza dei contenuti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Non sono presenti concetti inerenti alla domanda</li> <li>● Conoscenze lacunose e frammentarie</li> <li>● Conoscenze sufficienti</li> <li>● Conoscenze complete</li> <li>● Conoscenze approfondite e organiche</li> </ul>   | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4-2         |
| Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assai stentata organizzazione del discorso</li> <li>● Limitata organizzazione del discorso</li> <li>● Adeguata trattazione sintetico- interpretativa</li> <li>● Buona organizzazione delle conoscenze</li> <li>● Ottima organizzazione delle conoscenze</li> </ul>  | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4- 2        |
| Correttezza morfosintattica                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso molto scorretto delle strutture</li> <li>● Uso poco corretto</li> <li>● Uso accettabile</li> <li>● Uso corretto</li> <li>● Uso corretto e articolato</li> </ul>   | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4-2         |
| Competenze lessicali                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette</li> <li>● Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione</li> <li>● Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione</li> <li>● Uso appropriato del lessico con buona pronuncia</li> <li>● Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate</li> </ul> | 0.4<br>0.8<br><b>1.2</b><br>1.6<br>2 | 0.4- 2        |
|  | <b>TOTALE</b>  |                                      | <b>2 – 10</b> |