

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "T.TARAMELLI"

## Griglie di valutazione Triennio

### Classi III-IV-V

|                 |                   |                           |
|-----------------|-------------------|---------------------------|
| I Quadrimestre  | settembre-gennaio | Due prove orali o scritte |
| II Quadrimestre | febbraio-giugno   | Due prove orali o scritte |

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE ORALI E SCRITTE

1. analisi di comprensione testuale
2. colloquio orale
3. prova scritta tipologia A o B ( trattazione sintetica o due/tre domande aperte 10/15 righe al massimo) e prove strutturate.

### ARTE

### VERIFICA DELLE PROVE ORALI

| INDICATORI  | DESCRITTORI  | PUNTI | VOTI       |
|---|--|-------|------------|
| <b>Pertinenza e strutturazione logica della risposta</b>      | Risposta parzialmente pertinente                                       | 0,5   | <b>2</b>   |
|   | Comprensione superficiale  | 1     |            |
|   | Comprensione adeguata  | 1,5   |            |
|   | Piena comprensione   | 2     |            |
| <b>Padronanza dei contenuti</b>                               | Conoscenze lacunose e frammentarie                                     | 1     | <b>5</b>   |
|   | Conoscenze limitate e superficialmente acquisiti                       | 2     |            |
|   | Emergono i contenuti fondamentali e corretti                           | 3-4   |            |
|   | Conoscenze approfondite e organiche                                    | 5     |            |
| <b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b> | Mancata organizzazione del discorso in rapporto al contesto espositivo | 0     | <b>1,5</b> |
|   | Adeguata trattazione sintetico-interpretativa                          | 0,5   |            |
|   | Organizzazione autonoma  | 1     |            |
|   | Organizzazione autonoma e completa delle conoscenze acquisite          | 1,5   |            |
| <b>Competenze lessicali e correttezza morfosintattica</b>     | Mancanza del lessico o uso improprio                                   | 0     | <b>1,5</b> |
|   | Lessico appropriato e coerente   | 0,5   |            |
|   | Uso corretto delle strutture   | 1     |            |
|   | Uso corretto e articolato  | 1,5   |            |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  |             |
|  |  |  | <b>Tot.</b> |

Data

firma



TRIENNIO STORIA DELL'ARTE

**Classi III-IV-V**

**ARTE**

**VERIFICA DELLE PROVE SCRITTE**

| INDICATORI                                   | DESCRITTORI                                | PUNTI | VOTI       |
|--|--|-------|------------|
| <b>Correttezza e proprietà di linguaggio</b> | Uso poco articolato                        | 0,5   | <b>2</b>   |
|  | Uso sufficientemente articolato            | 1     |            |
|  | Uso corretto                               | 1,5   |            |
|  | Uso approfondito e sufficientemente adatto | 2     |            |
| <b>Conoscenza specifica dei contenuti</b>    | Conoscenze lacunose e frammentarie         | 1     | <b>5</b>   |
|  | Conoscenze limitate                        | 2,5   |            |
|  | Conoscenze e concetti corretti             | 3-4   |            |
|  | Conoscenze approfondite e organiche        | 5     |            |
| <b>Efficacia della risposta</b>              | Risposta poco pertinente                   | 1     | <b>3</b>   |
|  | Risposta adeguata                          | 1,5   |            |
|  | Risposta efficace                          | 2-2,5 |            |
|  | Risposta completa e ben organizzata        | 3     |            |
|  |  |       | <b>Tot</b> |