

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE – disciplina: GEO/STORIA

COMPETENZA DISCIPLINARE	COMPETENZE-CHIAVE DI CITTADINANZA che le competenze disciplinari contribuiscono a sviluppare ¹	ABILITÀ (comuni a tutte le annualità con graduale progressione)
ASCOLTARE	COMUNICARE	Applicare le tecniche dell’ascolto per elaborare appunti chiari e pertinenti.
LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO	ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE	Condurre una lettura diretta del testo e comprendere appieno il suo significato. Pianificare ed organizzare il proprio discorso elaborando risposte corrette e pertinenti.
PRENDERE APPUNTI E SAPERLI RIELABORARE	IMPARARE A IMPARARE	Usare la lingua in modo corretto e funzionale alla restituzione dei contenuti disciplinari.
ESPORRE IN MODO CHIARO E COERENTE USANDO UN LESSICO APPROPRIATO	COLLABORARE E PARTECIPARE	Costruire schemi o mappe concettuali efficaci. Lavorare in gruppo imparando a collaborare proficuamente coi compagni.
SAPER CONTESTUALIZZARE E CONFRONTARE I FENOMENI STORICI ED ECONOMICO SOCIALI	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Operare collegamenti tra gli argomenti. Stabilire confronti tra contesti storici diversi. Impostare, sotto la guida dell’insegnante, primi confronti con la realtà politica, economico-sociale e culturale attuale.

¹“(…) competenze di natura metacognitiva (imparare ad apprendere), relazionale (sapere lavorare in gruppo) o attitudinale (autonomia e creatività) non sono certo escluse dal processo, ma ne costituiscono un esito indiretto, il cui conseguimento dipende dalla qualità del processo stesso attuato nelle istituzioni scolastiche. Tale scelta è stata recentemente avvalorata dalla scheda per la certificazione dell’assolvimento dell’obbligo (Decreto Ministeriale n.9, 27 gennaio 2010), in cui si chiede di esprimere una valutazione rispetto al livello raggiunto in 16 competenze di base articolate secondo i 4 assi culturali, ma non sulle competenze di cittadinanza (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere i problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire ed interpretare l’informazione)” (dalle *Indicazioni nazionali* per i licei).

CONTENUTI DISCIPLINARI – scansione quadrimestrale nei due anni

		I quadrimestre	II quadrimestre
I ANNO	Storia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione allo studio della storia (fonti, datazione, cause, conseguenze, relazioni) ▪ Preistoria e rivoluzione neolitica ▪ Le civiltà mesopotamiche e quella egizia ▪ Hittiti, Persiani, Cretesi e Micenei ▪ Fenici ed Ebrei ▪ La civiltà greca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alessandro magno e la civiltà ellenistica ▪ Le civiltà italiche preromane ▪ Roma dalle origini alla dittatura di Silla
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione allo studio della geografia (cause, conseguenze, relazioni, carte, grafici, rapporto uomo-ambiente) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attualizzazione delle aree geografiche in cui sono ambientati gli eventi storici trattati e i fatti di attualità particolarmente significativi 		
II ANNO	Storia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'età di Cesare ▪ Il principato di Augusto ▪ La dinastia Giulio-Claudia ▪ La dinastia Flavia ▪ Il principato adottivo ▪ I Severi ▪ La nascita e la diffusione del cristianesimo ▪ La crisi del III secolo ▪ Le riforme di Diocleziano ▪ L'impero di Costantino ▪ L'età di Teodosio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La fine dell'impero d'Occidente ▪ I regni romano-barbarici ▪ L'impero d'Oriente ▪ La Chiesa in Occidente ▪ L'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini ▪ Nascita e diffusione dell'islam ▪ Il sistema curtense ▪ La frattura tra Chiesa romana e Chiesa orientale ▪ Il regno dei Franchi e il tramonto del dominio longobardo ▪ L'impero di Carlo Magno ▪ Le ultime invasioni e il fenomeno dell'incastellamento ▪ La diffusione del feudalesimo ▪ Il Sacro romano impero germanico
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attualizzazione delle aree geografiche in cui sono ambientati gli eventi storici trattati e i fatti di attualità particolarmente significativi 	

Modalità di verifica degli apprendimenti

Tipologia di prove:

Verifiche orali (sostituibili anche con interrogazioni scritte, valide per l'orale).

Numero minimo di prove (per quadrimestre): due.